

Realizatorica radionice: mr Marija Draganić Vulanović

Datum i mjesto 15. 04. 2024., Nikšić

Scenario za realizaciju radionice na temu: Razvoj samokontrole

Tema	<u>Razvoj samokontrole</u>
Ishodi učenja	Učesnici/ce će se upoznati sa pojmom samokontrole. Učesnici/ce će uvidjeti značaj samokontrole, Učesnici/ce će imati bolju samokontrolu.
Tok radionice	<ul style="list-style-type: none">• uvodna aktivnost – individualni rad, diskusija• centralna aktivnost – individualni rad, rad u paru• završna aktivnost – evaluiranje radionice
Oblici rada	Individualni rad, rad u grupi
Metode učenja	Metoda razgovora, metoda diskusije, prezentacija
Materijal/nastavna sredstva	Olovke, papiri, laptop, projektor
Ukupno vrijeme	3 ipo sata efektivnog rada + 2 pauze od po 15 minuta (ukupno 4 sata) *uvodna aktivnost: 10 minuta, *centralna aktivnost: (faza 1:70 min., faza 2:65 min., faza 3:55min.) *završna aktivnost: 10 minuta

Redoslijed koraka	Aktivnosti i procijenjeno vrijeme	Tok časa
1.	Uvodni dio Najava teme 10 minuta	Učesnici na samoljepljivim stikerima pišu asocijacije na samokontrolu. Učesnici dobijaju poruku za koju im realizatorica kaže da bi bilo dobro da ne pročitaju do kraja radionice.
2.	Centralna aktivnost (faza 1) 20 minuta	Realizatorica radionice prezentuje o samokontroli.
3.	Centralna aktivnost (faza 1) 20 minuta	Učesnici/ce dobijaju zadatak da prvo individualno razmisle o nekoj situaciji u kojoj su imali ili nijesu imali samokontrolu (kako su se osjećali, šta su uradili, a bilo je uspješno, šta

		bi još bolje uradili, koje su posljedice loše samokontrole u određenoj situaciji itd.). Svaka grupa odabere po jednu od tih situacija i podijeli je sa svima.
4.	Centralna aktivnost (faza 1) 30 minuta	Učesnici diskutuju o tim situacijama, nude strategije, rješenja itd.
5.	Pauza 15 min	
6.	Centralna aktivnost (faza 2) 10 min	Realizatorka čita odlomak iz djela koje govori o primjeru dobre samokontrole. Učesnici u grupama imaju zadatak da razmisle o sljedećem: <ul style="list-style-type: none"> - Koje su osobine koje posjeduje glavni lik? - U čemu se ogleda njegova snaga? - Kako se osjeća osoba koja je govorila ružne riječi?
7.	Centralna aktivnost (faza 2) 25 min	Predstavnici grupa govore o zaključcima svojih grupa i razvija se diskusija.
8.	Centralna aktivnost (faza 2) 30 min	Učesnici se dijele u parove i svaki par treba da osmisli igru uloga za zadatu situaciju vezanu za samokontrolu.
9.	Pauza	
11.	Centralna aktivnost (faza 3) 15 min	Učesnici igraju uloge koje su prethodno osmislili.
12.	Centralna aktivnost (faza 3) 15 min	Diskusija o prethodnim aktivnostima uz davanje sugestija kako bi i na drugačiji način to rješavali.
13.	Centralna aktivnost (faza 3) 25 min	Učesnici u grupama razgovaraju zbog čega je bitna samokontrola i koje su posljedice ukoliko nemamo razvijenu ovu socio-emocionalnu kompetenciju. Zatim se sa realizatoricom radionice razvija diskusija o tome.
14.	Završna aktivnost 10 minuta	Evaluiraju koliko su zadovoljni radionicom.