

Realizatorica radionice: mr Marija Draganić Vulanović

Datum: 29. 04.2024., Nikšić

Scenario za realizaciju radionice na temu: *Razvoj tolerancije*

Tema	<u>Razvoj tolerancije</u>
Ishodi učenja	Učesnici/ce će se upoznati sa pojmom tolerancije i uvidjeti njen značaj. Učesnici/ce će se upoznati sa oblicima tolerancije. Učesnici/ce će bolje razumjeti različitosti i tolerisati ih.
Tok radionice	<ul style="list-style-type: none">• uvodna aktivnost – individualni rad, diskusija• centralna aktivnost – individualni rad, rad u paru, igra uloga, grupni rad• završna aktivnost – evaluiranje radionice
Oblici rada	Individualni rad, rad u grupi
Metode učenja	Metoda razgovora, metoda diskusije, prezentacija
Materijal/nastavna sredstva	Olovke, papiri, laptop, projektor
Ukupno vrijeme	3 ipo sata efektivnog rada + 2 pauze od po 15 minuta (ukupno 4 sata) *uvodna aktivnost: 10 minuta, *centralna aktivnost: (faza1:70 min., faza 2:65 min., faza 3:55min.) *završna aktivnost: 10 minuta

Redoslijed koraka	Aktivnosti i procijenjeno vrijeme	Tok časa
1.	Uvodni dio Najava teme 10 minuta	Učesnici putem moždane oluje daju asocijacije na pojam tolerancija.
2.	Centralna aktivnost (faza 1) 20 minuta	Realizatorica radionice prezentuje o toleranciji.
3.	Centralna aktivnost (faza 1) 20 minuta	Putem igre „Atom jedan, atom dva“ formiraju se parovi za narednu aktivnost. Učesnici šetaju prostorijom. Kada realizatorica kaže: „Atom jedan“, svi stanu gdje su se našli. Na

		dogovoreni znak nastavljaju da šetaju. Kada trener kaže: „Atom dva”, zaustave se i uhvate za ruku osobu koja im je najbliža. Svaki par ima zadatak da napravi spisak sličnosti i razlika između određena dva pojma. (npr. muškarac-žena, pas-mačka...).
4.	Centralna aktivnost (faza 1) 30 minuta	Parovi prezentuju urađeni zadatak iz prethodne aktivnosti.
5.	Pauza 15 min	
6.	Centralna aktivnost (faza 2) 10 min	Diskusija o prednostima tolerancije.
7.	Centralna aktivnost (faza 2) 25 min	Svaki od učesnika ima zadatak da se prisjeti i navede bar po jednu situaciju u kojoj je bio/bila tolerantan/a, i suprotno.
8.	Centralna aktivnost (faza 2) 30 min	Učesnici se dijele u grupe i svaka grupa bira po jednu situaciju u kojoj je neko od članova bio netolerantan i osmišljavaju igru uloga za tu situaciju, ali sa pozitivnim ishodom tj. tolerantnim pristupom.
9.	Pauza	
11.	Centralna aktivnost (faza 3) 15 min	Učesnici igraju uloge koje su prethodno osmislili.
12.	Centralna aktivnost (faza 3) 15 min	Vježba „Pravio/la sam se da ne čujem“ Učesnici imaju zadatak da se u grupama prisjete situacija kada su se pravili da nečuju neke stvari kako ne nbi ušli u konflikt sa nekim.
13.	Centralna aktivnost (faza 3) 25 min	Svaka grupa prezentuje situacije u kojima su se pravili da ne čuju nešto kako bi izvigli konflikt. Zatim sa realizatorom diskutuju o tome da li i u kojim situacijama to može biti dobro, a u kojim ne.
14.	Završna aktivnost 10 minuta	Evaluiraju koliko su zadovoljni radionicom.